

FORMER ET ACCOMPAGNER À DISTANCE BLENDED LEARNING – E-TUTORAT

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Cerner les enjeux de la formation à distance

- Le point sur l'évolution des modes de formation et la montée en puissance du digital learning (marché, financement, textes...).
- Connaître et identifier les différentes typologies de dispositifs de formation blended et à distance : classe virtuelle, campus numérique, autoformation à distance, webinaires, panorama de différents cas...
- L'arrivée des Mooc's et du microlearning: comment les intégrer ?
- Quel rôle et missions pour les formateurs et les e-tuteurs au sein de ces différents dispositifs pour en renforcer l'efficacité pédagogique ?

Ateliers pratiques « Découverte »

- Utiliser une plate-forme de téléformation : démonstration d'outils.
- Animer une présentation à distance, animer une Webconférence, une visioconférence, un webséminaire.
- Utiliser les outils collaboratifs : Kahoot, Jamboard...

Le Digital n'exclut pas les fondamentaux

- Cerner la psychologie de l'adulte en formation à distance, motivations, attentes, représentations, impact de la distance sur le niveau d'autonomie et résistances au changement.
- 7 étapes incontournables pour élaborer un parcours de formation en blended learning ou e-learning.
- Bâtir le scénario d'accompagnement à distance.
- Mapping des acteurs et des activités à distance.

Comment former et accompagner à distance de façon innovante? Ateliers pratiques et entraînements

- Cas pratiques et entraînements à l'animation de visioformations, classes virtuelles, entraînements à l'animation à partir de notre plateforme Activ'Learning.

Bâtir votre plan d'action en vue du suivi post-formation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Études de cas.
- Ateliers de découvertes et prise en main des technologies éducatives.
- Entraînements à l'animation de séquence de formation ou suivi à distance en mode synchrone ou asynchrone.

OBJECTIFS DE FORMATION

Cerner les enjeux de la formation à distance.

Concevoir un dispositif de formation et suivi en blended ou e-learning.

Approfondir la relation pédagogique en e-learning à travers l'utilisation des outils.

S'entraîner à animer et à transmettre un contenu de façon ludique et innovante à distance.

PUBLICS CONCERNÉS

Chefs de projet et formateurs en charge de la conception et l'animation d'un projet de formation e-learning.

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation de formateur

DURÉE

3 jours ou 21 heures +

1 heure de visioconférence à 45 jours du séminaire

Accès à la plateforme Activ'learning.

INTERVENANT

Consultant, 20 ans d'expérience en formation et direction de projets blended et e-learning.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tests d'évaluation avant/après.

Remise d'une attestation de fin de formation.